



**LINDI LASTEAED-ALGKOOLI
ARENGUKAVA
2026 – 2029**

1. Arengukava koostamise protsess

1.1 Arengukava lähtealused

Lindi Lasteaed-Algkooli arengukava eesmärk on kavandada õppeasutuse jätkusuutlik areng 2026-2029 aastaks. Arengukava ja selle tegevuskava on aluseks kooli õppekava kaasajastamiseks ning õppeaasta üldtööplaani koostamiseks. Arengukava valmimist toetas 2025. aastal koostatud sisehindamise aruanne. Kooli arengukava koostamiseks toimusid arengukava seminarid asutuse töötajatele. Arengukavale avaldasid arvamust õppenõukogu ja hoolekogu.

1.2 Lindi Lasteaed-Algkooli tutvustus

Lindi Lasteaed-Algkool asub Lindi kalurikülas Pärnumaal. Oleme väike ja kodune haridusasutus, kus lasteaiarühmad ja algklassid tegutsevad ühises majas ning loovad lastele turvalise kasvukeskkonna alates sõimerühmast kuni 4. klassi lõpuni.

Meie tugevuseks on lähedased suhted laste, perede ja õpetajate vahel – tunneme üksteist hästi ning iga laps saab vajaliku tähelepanu ja toe. Väiksus on meie eelis, sest see võimaldab paindlikku ja individuaalset lähenemist. Oma töös väärtustame looduskeskkonda ja traditsioone. Kooli ja lasteaia õppe- ning kasvatustöö on tihedalt seotud ümbruskonna looduse, kalanduse ja kogukonna eluga. Õuesõpe, õppekäigud ja praktilised tegevused toetavad laste teadmisi, oskusi ja keskkonnateadlikkust.

Lindi Lasteaed-Algkool on ühte hoidev ja avatud kogukonnakool, kus koostöö lapsevanemate, partnerite ja kohaliku kogukonnaga on igapäevase töö lahutamatu osa. Soovime, et iga laps kasvaks meie juures hoolivaks, loovaks ja ettevõtlikuks inimeseks, kes tunneb uhkust oma juurte üle ja väärtustab nii loodust kui kogukonda.

1.3 Juhtimise lähtealused

Lindi Lasteaed-Algkooli juhtimine põhineb osalusdemokraatial ja ühiste eesmärkide ellu rakendamisel. Õppeasutuse tulemuslikkus ja jätkusuutlikkus saavutatakse sihipärase ja süsteemse planeerimise, huvigruppide kaasamise ning järjepideva õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüsi kaudu. Tegevuste planeerimisel arvestatakse huvigruppide praeguse ja tuleviku vajadustega, sisehindamise tulemuste ning ressursside võimalustega. Kooli juhtimisel ja arendamisel on peamine fookus põhiprotsessil – õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi tagamisel, luues eesmärgi saavutamiseks vajalikud tingimused.

1.4 Arengukava uuendamine

Lindi Lasteaed-Algkooli arengukava täitmist analüüsitakse ja seiret korraldatakse igal õppeaastal. Arengukava töödokumendiks on asutuse üldtööplaani. Üldtööplaani täitmist analüüsitakse kaks korda õppeaastas. Arengukava täitmist seiratakse vähemalt üks kord õppeaastas, et hinnata eesmärkide täitmist. Seire tulemused arutatakse läbi õppenõukogus ja hoolekogus.

Arengukava muutmise vajadus võib tuleneda Pärnu linna arengukava ja eelarvestrateegia uuendamisest, riiklike õigusaktide ning haridusvaldkonna strateegiliste dokumentide muudatustest, samuti asutuse arenguvajadustest ja huvigruppide (lapsevanemad, töötajad, partnerid) tagasisidest. Arengukava muutmise algatab direktor ning muudatusettepanekud koondatakse seire ja üldtööplaani analüüside tulemuste põhjal.

Uuendatud arengukava eelnõu esitame Pärnu Linnavalitsuse arenguosakonnale ülevaatamiseks vähemalt kaks nädalat enne linnavalitsusele esitamist. Arengukava ja tegevuskava kinnitab Pärnu Linnavalitsus korraldusega vastavalt Pärnu Linnavalitsuse 25.08.2025 määrusele nr 8 „Pärnu linna arengudokumentide ja eelarvestrateegia koostamise kord“. Kinnitatud arengukava avalikustame Lindi Lasteaed-Algkooli kodulehel ning teeme selle kättesaadavaks asutuses kohapeal. Muudatustest teavitame lapsevanemaid, töötajaid ja kogukonda.

2. Visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon: Lindi Lasteaed-Algkool on ühte hoidev kogukonnakool kaluriküla südames, kus iga laps saab kasvada toetavas ja loovas keskkonnas iseendaks – julgeks, algatusvõimeliseks, hoolivaks ja traditsioone kandvaks inimeseks.

Missioon: Lindi Lasteaed-Algkool toetab iga lapse terviklikku arengut, pakkudes turvalist, loodust väärtustavat ja kogukonda kaasavat õppekeskkonda, kus õpe ja kasvatus on tihedalt põimunud ning koostöö kodu, kooli ja kogukonna vahel on pidev ja usalduslik.

Põhimõtted ja väärtused, mis on aluseks arengukava elluviimisel:

- **Hoolivus ja turvalisus** – loome keskkonna, kus iga laps tunneb end väärtusliku ja hoituna.
- **Koostöö ja kogukond** – peame oluliseks tulemuslikku koostööd lapsevanemate, partnerite ja kogukonnaga, sest ühtne võrgustik on lapse arenguks kõige tugevam tugi.
- **Loovus ja algatusvõime** – julgustame lapsi avastama, katsetama ja oma ideid ellu viima.
- **Traditsioonide hoidmine** – väärtustame pärandit ja kultuuri, sidudes seda tänapäevase õppega.
- **Keskkonnateadlikkus ja jätkusuutlikkus** – õpime looduses ja loodusest, kasvatades vastutustundlikke inimesi, kes hoiavad ja väärtustavad ümbritsevat.

3. Õppeasutuse arenduse põhisuunad

Järgneva arengukava perioodiks on püstitatud viis peamist eesmärki ning alaeesmärke:

Eesmärk 1	Lindi Lasteaed-Algkoolis on turvaline, tervislik ja lapse arengut toetav õppekeskkond
E1.1	Õue- ja liikumiskeskond on turvaline ja lapsesõbralik
E1.2	Õpikeskkond on tervislik ja lapse arengut toetav
E1.3	Õppe- ja mänguvahendid on kaasaegsed ja mitmekesised

Eesmärk 2	Lindi Lasteaed-Algkooli õppekorraldus on nüüdisaegsele õpikäsitusele vastav
E2.1	Õppetegevus on korraldatud enesemääratlemise teooriale tuginedes
E2.2	Lasteaia ja kooli õppetegevus on seotud ühise õppekava kaudu
E2.3	Laste individuaalse arengu toetamise süsteem on välja töötatud ja toimiv

Eesmärk 3	Lindi Lasteaed-Algkooli õpe on loodust ja keskkonda väärtustav
E3.1	Looduskeskkonda kasutatakse järjepidevalt õppetöös
E3.2	Kalanduse õpe on arendatud kohaliku keskkonna baasil
E3.3	Keskkonnateadlik ja jätkusuutlik käitumine on igapäevases tegutsemises väärtustatud

Eesmärk 4	Lindi Lasteaed-Algkoolis on tõhus koostöö kooli sees, kogukonnas ja partneritega
E4.1	Asutuses on ühtne ja toetav koostöökultuur
E4.2	Lapse arengu toetamisel on tihe ja sisukas koostöö lapsevanematega
E4.3	Partnerlused kohalike asutuste, organisatsioonide ja ettevõtetega on järjepidevalt hoitud ja arendatud

Eesmärk 5	Lindi Lasteaed-Algkoolis on selge juhtimisstruktuur ja toimiv dokumentatsioonisüsteem
E5.1	Juhtimisstruktuur ja vastutusvaldkonnad on selgelt kaardistatud ja täpsustatud
E5.2	Dokumentatsioon on süsteemselt üle vaadatud, korrastatud ja ajakohastatud
E5.3	Dokumendid ja juhtimisotsused on töötajatele ja kogukonnale läbipaistvad ja kättesaadavad

Lindi Lasteaed-Algkooli arengukava tegevuskava 2026-2029

Eesmärk 1. Lindi Lasteaed-Algkoolis on turvaline, tervislik ja lapse arengut toetav õppekeskkond

Alaesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
E1.1 Õue- ja liikumiskeskond on turvaline ja lapsesõbralik			
T1.1.1 Õueala põhjalik analüüs ja visiooni koostamine	- Õueala vajab ühtset nägemust, kuidas selle kasutamist turvalisemaks ja praktilisemaks muuta	2026	Direktor
T1.1.2 Õueala valgustuse rajamine	- Lasteaia õuealal puudub valgustus ning see muudab õueala kasutamise pimedal ajal ebaturvaliseks	2027	Direktor
T1.1.3 Õuesõppeklassi rajamine	- Õuesõppe jaoks paremate tingimuste loomiseks on oluline õuealale õuesõppeklass rajada	2028	Direktor
T1.1.4 Vajalike õppevahendite olemasolu ja korrashoiu tagamine	- Pidev õppevahendite uuendamine on vajalik	2029	Direktor
E1.2 Õpikeskkond on tervislik ja lapse arengut toetav			
T1.2.1 Õppe- ja puhkeaja tasakaalu tagamine päevakavas	- Toetab laste vaimset ja füüsilist heaolu, aitab ennetada ülekoormust.	2026	Juhtõpetajad
T1.2.2 Tervisliku toitumise ja liikumisvõimaluste soodustamine igapäevaelus	- Kujundab tervislikke eluviise ja toetab laste kehalist arengut.	2028	Direktor
T1.2.3 Sotsiaalsete oskuste ja vaimse tervise toetamine (klassijuhatajatunnid, vestlusringid, ennetustegevused)	- Aitab kujundada turvalist õhkkonda ja ennetada konfliktide või stressi tekkimist.	2029	Direktor
T1.2.4 Regulaarne koostöö lastevanematega lapse tervise ja heaolu teemadel	- Toetab järjepidevust kodu ja kooli vahel ning loob ühtse arusaama lapse vajadustest.	2028	Direktor
E1.3 Õppe- ja mänguvahendid on kaasaegsed ja mitmekesised			

T1.3.1 Õppe- ja mänguvahendite regulaarne kaardistamine ja vajaduste analüüs	- Aitab selgitada välja, millised vahendid on puudu või vajavad uuendamist, et õppetöö oleks tõhus ja mitmekesine.	2028	Direktor
T1.3.2 Uute õppe- ja mänguvahendite soetamine vastavalt laste vanusele ja arenguvajadustele	- Tagab, et vahendid toetavad laste loovust, õpioskusi ja motoorikat ning sobituvad õppekavaga.	2029	Direktor
T1.3.3 Loodus- ja taaskasutusmaterjalide rakendamine õppe- ja mängutegevustes	- Kujundab keskkonnateadlikkust, soodustab loovust ja pakub mitmekülgseid kogemusi.	2029	Juhtõpetajad

Eesmärk 2. Lindi Lasteaed-Algkooli õppekorraldus on nüüdisaegsele õpikäsitusele vastav

Alaesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
E2.1 Õppetegevus on korraldatud enesemääratlemise teooriale tuginedes			
T2.1.1 Õpetajate koolitamine enesemääratlemise teooria põhimõtetest.	- Vajalik, et õpetajad mõistaksid, kuidas toetada laste autonoomiat, kompetentsust ja seotust, mis on kaasaegse õpikäsituse tuum.	2026	Direktor
T2.1.2 Õpetajate enesehindamine enesemääratlemise teooria rakendamisest õppetöös	- Võimaliku muutuse hindamiseks arengukava perioodi alguses ja lõpus	2029	Direktor
T2.1.3 Enesemääratlemise teooria elementide rakendamine õppetöös	- Tagab, et igapäevane töö lastega lähtub teooriast, mitte ainult teadmisest, vaid ka praktikast.	2027	Juhtõpetajad
T2.1.4 Õpiringide läbiviimine rakendamise toetamiseks	- Loob ühtse arusaama ja aitab hoida meeskonda õppimise ja arengu kursil.	2027	Juhtõpetajad
E2.2 Lasteaia ja kooli õppetegevus on seotud ühise õppekava kaudu			
T2.2.1 Lasteaia ja kooli ühise õppekava ühtlustamine	- Tagab järjepidevuse lapse arengus.	2026	Juhtõpetajad

T2.2.2 Lasteaiast kooli ülemineku ühtlustamine	- Teeb lapse ülemineku lasteaiast kooli sujuvamaks ja vähendab kohanemisraskusi.	2028	Juhtõpetajad
T2.2.3 Koostöövormide ja -tundide kavandamine (nt ühised projektipäevad, õuesõppe tunnid)	- Lapsed kogevad järjepidevust, õpetajad õpivad üksteiselt ja kogukond tajub ühtset haridusasutust.	2027	Direktor
E2.3 Laste individuaalse arengu toetamise süsteem on välja töötatud ja toimiv			
T2.3.1 Õpetajate, tugispetsialistide ja juhtkonna koostöös ühtse tugisüsteemi kujundamine	- Vältib killustatust ja tagab, et laps saab järjepidevat tuge kõigis õppe- ja kasvatussituatsioonides.	2026	Direktor
T2.3.2 Individuaalsete õppe- ja arenguplaanide koostamine ning regulaarne uuendamine	- Tagab lapse arengu järjepideva jälgimise ning aitab seada konkreetseid ja saavutatavaid eesmärke.	2027	Juhtõpetajad
T2.3.3 Õpilaste arengu ja õppevajaduste regulaarne kaardistamine (vestlused, vaatlus, hindamisvahendid)	- Annab tervikliku ülevaate iga lapse tugevustest ja vajadustest.	2028	Juhtõpetajad
T2.3.4 Õpetajate ja tugispetsialistide täiendkoolitused individuaalse arengu toetamise teemal	- Tõstab personali pädevust ja annab uusi teadmisi ning tööriistu laste paremaks toetamiseks.	2028	Direktor
T2.3.5 Tugi- ja õppevahendite ning keskkonna kohandamine vastavalt laste vajadustele	- Laps saab õppida talle sobivas tempos ja viisil, mis suurendab motivatsiooni ja õpitulemusi.	2028	Direktor

Eesmärk 3. Lindi Lasteaed-Algkooli õpe on loodust ja keskkonda väärtustav

Alaesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
E3.1 Looduskeskkonda kasutatakse järjepidevalt õppetöök			

T3.1.1 Regulaarsed õuesõppetunnid ja õppegevused kooli ümbruses ja looduses	- Toetavad laste õpikogemust päriselus, arendavad vaatlusoskust ja seovad teooria praktikaga.	2027	Juhtõpetajad
T3.1.2 Õppekäigud kohaliku looduse objektidele (mets, meri, oja)	- Avardavad laste teadmisi kodukandi loodusest ning kujundavad keskkonnateadlikkust.	2028	Juhtõpetajad
T3.1.3 Looduskeskkonna kasutamine mänguliseks õppimiseks ja loovtegevuseks (kunstitunnid, muusika, liikumine)	- Seob eri õppevaldkonnad, suurendab laste loovust ja pakub positiivseid emotsioone.	2028	Juhtõpetajad
E3.2 Kalanduse õpe on arendatud kohaliku keskkonna baasil			
T3.2.1 Kalandusega seotud õppekäikude ja praktiliste tegevuste korraldamine	- Praktiline kogemus kinnistab teadmisi ja seob õppimise päriseluga.	2027	Juhtõpetajad
T3.2.2 Koostöö arendamine kohalike kalurite ja kogukonna esindajatega	- Toob õppesse elulisi teadmisi ja tugevdab kooli ning kogukonna sidet.	2026	Direktor
T3.2.3 Kalandusteemaliste õppevahendite ja mängude soetamine või loomine	- Lapsed saavad õppida läbi mängu ja käelise tegevuse, mis on varases eas kõige mõjusam.	2026	Direktor
T3.2.4 Loodus- ja keskkonnateemade lõimimine kalanduse õppesse (nt kala roll ökosüsteemis)	- Kujundab terviklikku arusaama loodusest ja keskkonna hoidmise vajalikkusest.	2029	Juhtõpetajad
E3.3 Keskkonnateadlik ja jätkusuutlik käitumine on igapäevases tegutsemises väärtustatud			
T3.3.1 Prügi sorteerimise süsteemi kasutamine ja selgitamine lastele igapäevaelus	- Annab lastele keskkonnasõbralikud harjumused juba varases eas.	2026	Juhtõpetajad
T3.3.2 Taaskasutust ja keskkonnahoidu toetavate projektide elluviimine (nt vanapaberi kogumine)	- Õpetab väärtustama ressursse ja kasvatab vastutustunnet.	2028	Juhtõpetajad

T3.3.3 Keskkonnahariduse päevade ja õppekäikude korraldamine	- Laiendab laste teadmisi ja kogemusi väljaspool klassiruumi/lasterühma.	2027	Direktor
T3.3.4 Lasteaia ja kooli keskkonnasõbralike harjumuste kujundamine (nt säästlik energiakasutus)	- Aitab kujundada kestlikku eluviisi ja annab eeskuju kogukonnale.	2028	Direktor

Eesmärk 4. Lindi Lasteaed-Algkoolis on tõhus koostöö kooli sees, kogukonnas ja partneritega

E4.1 Asutuses on ühtne ja toetav koostöökultuur			
T4.1.1 Regulaarsete töökoosolekute korraldamine	- Võimaldab ühiselt arutada õppetöö ja kasvatustöö korraldust, jagada infot ja leida lahendusi probleemidele.	2026	Direktor, juhtõpetajad
T4.1.2 Personali ühisürituste ja meeskonnakoolituste läbiviimine	- Tugevdab meeskonnavaimu, toetab omavahelisi suhteid ja vähendab läbipõlemise riski.	2028	Direktor
T4.1.3 Avatud ja toetava tagasiside kultuuri arendamine	- Julgustab töötajaid oma mõtteid ja ettepanekuid välja ütleva, suurendab üksteise mõistmist ja usaldust.	2029	Direktor
T4.1.4 Ühiste traditsioonide hoidmine ja arendamine	- Loob kooliperele ühtsustunnet ja tugevdab kollektiivi sidusust.	2028	Direktor
E4.2 Lapse arengu toetamisel on tihe ja sisukas koostöö lapsevanematega			
T4.2.1 Regulaarsed lapse arengut toetavad arenguestlused lapsevanematega	- Tagavad järjepideva ülevaate lapse arengust ning võimaldavad ühiselt seada eesmärgid ja leppida kokku toetusmeetmetes.	2026	Juhtõpetajad
T4.2.2 Kodu ja kooli vahelise infovahetuse süsteemne korraldamine (infokirjad)	- Hoiab vanemad kursis õppetöö ja sündmustega ning loob läbipaistvuse ja usalduse.	2027	Direktor

T4.2.3 Vanemate kaasamine õppe- ja kasvatustöösse (külalistunnid, ürituste korraldamine, projektid)	- Tugevdab kodu ja kooli partnerlust ning rikastab laste õpikogemust päriseluliste näidetega.	2027	Juhtõpetajad
T4.2.4 Tagasiside kogumine lapsevanematelt (küsitlused, arutelud, vestlusringid)	- Annab väärtuslikku infot asutuse arendamiseks ja näitab, et lapsevanemate arvamus on oluline.	2029	Direktor
T4.2.5 Ühiste traditsioonide ja kogukonnaürituste hoidmine ja arendamine	- Loob peredele võimaluse tunda end koolielu olulise osana ja tugevdab ühtekuuluvustunnet.	2028	Direktor
E4.3 Partnerlused kohalike asutuste, organisatsioonide ja ettevõtetega on järjepidevalt hoitud ja arendatud			
T4.3.1 Koostöö kohalike ettevõtetega	- Tutvustab õpilastele töö- ja ettevõtlusmaailma, aitab siduda õppekava päriseluga.	2028	Direktor
T4.3.2 Kogukonna organisatsioonide (seltsid, MTÜd, raamatukogud, muuseumid) kaasamine õppetegevusse	- Toob õpilaste igapäevaellu mitmekesiseid kogemusi ja teadmisi erinevatest valdkondadest.	2028	Juhtõpetajad
T4.3.3 Partnerite kaasamine kooli traditsioonide ja tähtpäevade tähistamisse	- Suurendab kogukonna ühtsustunnet ja loob koolist piirkonna olulise koostööpaiga.	2029	Direktor

Eesmärk 5. Lindi Lasteaed-Algkoolis on selge juhtimisstruktuur ja toimiv dokumentatsioonisüsteem

E5.1 Juhtimisstruktuur ja vastutusvaldkonnad on selgelt kaardistatud ja täpsustatud			
T5.1.1 Olemasolevate juhtimistasandite ja rollide kaardistus	- Aitab luua ülevaate, kuidas kooli ja lasteaia juhtimine praegu toimib ning kus on võimalikud lüngad või kattuvused.	2026	Direktor
T5.1.2 Vastutusvaldkondade ja info liikumise põhimõtete määratlemine	- Tagab, et iga töötaja teab oma ülesandeid ja kelle poole pöörduda, mis vähendab segadust ja parandab töökorraldust.	2026	Direktor

T5.1.3 Regulaarsed juhtkonna ja personali koosolekud	- Loovad võimaluse arutada jooksvaid küsimusi, jälgida eesmärkide täitmist ja toetada läbipaistvat infovahetust.	2026	Direktor
E5.2 Dokumentatsioon on süsteemselt üle vaadatud, korrastatud ja ajakohastatud			
T5.2.1 Olemasolevate põhidokumentide nimekirja koostamine	- Annab tervikliku ülevaate kooli ja lasteaia dokumentatsioonist ning aitab hinnata nende vajalikkust ja seisukorda.	2026	Juhiabi
T5.2.2 Dokumentide viimine vastavusse õigusaktide ja tegeliku töökorraldusega	- Kindlustab, et kooli ja lasteaia tegevus on seadusele vastav ning vastab tegelikele vajadustele.	2027	Juhiabi
T5.2.3 Dokumentide uuendamine ja puuduvate dokumentide loomine	- Katab lüngad dokumentatsioonis ning toetab töökorralduse ühtlustamist.	2028	Juhiabi
T5.2.4 Dokumentide regulaarse ülevaatus korra kehtestamine	- Väldib dokumentide aegumist ja tagab, et need püsivad alati asjakohased ja töötajatele usaldusväärsed töövahendid.	2029	Juhiabi
E5.3 Dokumendid ja juhtimisotsused on töötajatele ja kogukonnale läbipaistvad ja kättesaadavad			
T5.3.1 Dokumentide kättesaadavuse tagamine töötajatele ja hoolekogule	- Võimaldab kõigil osapooltel olla kursis oluliste kokkulepete ja juhistega, mis suurendab teadlikkust ja ühtset tegutsemist.	2026	Direktor
T5.3.2 Põhidokumentide ja juhtimisstruktuuri tutvustamine personalile ja lapsevanematele	- Aitab mõista kooli ja lasteaia korraldust, loob usaldust ja tugevdab koostööd.	2026	Direktor
T5.3.3 Tagasiside ja ettepanekute kogumise süsteemi loomine	- Annab töötajatele ja kogukonnale võimaluse kaasa rääkida, mis suurendab kaasatust ja toetab organisatsiooni arengut.	2027	Direktor